

Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui

Vaidos Kučinskienės

2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Skatinti aktyvesnį mokinių tėvų įtraukimą į bendruomenės veiklas ir bendradarbiavimą.	1. Aktyvesnis tėvų dalyvavimas mokyklos veiklose ir bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene. 2. Nustatyti mokinių ir jų tėvų poreikiai bei lūkesčiai dėl neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūlos mokykloje.	1.2026 m. Kovo mėnesį suorganizuota edukacinių veiklų diena įtraukiant nemažiau kaip 20 procentų 1 – 10 klasių tėvų. 2.Iki 2026 m. Gegužės 1 d. parengti Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos tėvų tarybos nuostatus. 3.Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su mokyklos tėvų taryba aptarti mokyklos pozityvaus įvaizdžio aspektus ir tėvų įsitraukimą į bendruomenės veiklas. (2026 m. balandžio ir spalio mėnesiais). 4.Suorganizuoti kalėdiniai skaitiniai “Tėvai skaito vaikams” (skaito iš klasės ne mažiau 2 vaikų tėvai 1-4 kl.) (2026m. gruodis) 5.Suorganizuota adventinė popietė – kūrybinės dirbtuvės „Šv. Kalėdų belaukiant“ įtraukiant ne mažiau kaip 20 procentų 1– 10 klasių tėvų. (2026 m. gruodis) 6.Pagal galimybes palaikyti tėvelių siūlomas iniciatyvas dėl mokyklos pozityvaus mikroklimate kūrimo. 7.Inicijuoti ir organizuoti mokinių ir jų tėvų apklausą dėl neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūlos ir poreikio mokykloje, siekiant identifikuoti mokinių interesus, lūkesčius. (Balandis)

3.2. Teikti metodinę pagalbą klasių vadovams ir neformalaus ugdymo programų vadovams.	Teikti metodinę pagalbą, užtikrinančią neformalaus ugdymo programų vadovų ir klasės vadovų veiklos kokybę.	1.Vykdyti neformalaus ugdymo užsiėmimų stebėseną pagal poreikį. 2.Pagal poreikį vykdyti klasės vadovų veiklos elektroniniame dienyne Tamo kiekvieną mėnesį. 3.Suorganizuoti nemažiau kaip 2 pamokas 13 klasei klasės vadovams. 4.Pagal poreikį organizuoti klasės vadovų ir mokytojų apvalaus stalo diskusijas dėl ugdymo kokybės gerinimo klasėje ir pozityvaus mikroklimato klasėje kūrimo. 5.Inicijuota bent viena STEAM krypties neformalaus ugdymo veiklų programa.
3.3. Stiprinti bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius kuriant emocinę gerovę, bendradarbiavimu ir kolegialumo kultūra grįstus santykius.	1. Aktyvesnis bendruomenės narių ir socialinių partnerių įsitraukimas į bendras veiklas ir atviresnės kolegialumo kultūros kūrimas. 2.Apklausos rezultatai leis numatyti priemones pasitikėjimo, empatijos ir kolegialumo kultūrai tobulinti. 3.Projektinės veiklos metu ugdytos mokinių empatijos, bendradarbiavimo ir kūrybiškumo kompetencijos.	1.Iki 2026 m. kovo 16 d. parašyta kvalifikacijos programa bendruomenei. 2.2026 m. Lapkričio mėnesį inicijuotas STEAM mokytojų gerosios patirties pasidalijimo ir darbo stebėsenos vizitas socialinių partnerių Kauno Prano Mašiotų pradinėje mokykloje . 3.Surengti nemažiau kaip 2 renginiai bendruomenei bendradarbiavimui ir komandiniam darbui stiprinti. 4.Parengti apklausą bendruomenei siekiant kurti pasitikėjimo, empatijos ir kolegialumo kultūrą. 5.Inicijuoti ir koordinuoti bent 1 STEAM krypties projekcinę veiklą, orientuotą į visapusišką vaiko ugdymą ir empatijos, bendradarbiavimo bei kūrybiškumo kompetencijų stiprinimą.

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

4.1. Nepakankamas tėvų aktyvumas ir motyvacija dalyvauti mokyklos organizuojamose veiklose.
4.2. Skirtingas pedagogų požiūris į stebėseną ir metodinę pagalbą.
4.3. Organizaciniai iššūkiai derinant veiklas su socialiniais partneriais.
4.4. Nenumatytos aplinkybės dėl terminų užtęsimo proceso (programos akreditavimas).